

MATIÈRE :		FRANÇAIS		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le roman - lecture</li> </ul>	X		
	Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammaire – Examen n° 1</li> <li>• Le texte argumentatif - Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de lecture d'un roman</li> <li>• Examen de lecture d'un extrait de roman</li> </ul>	X	X	
	Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'écriture d'un extrait de roman</li> <li>• Grammaire – Examen n° 2</li> <li>• Grammaire – Examen n° 3</li> </ul>	X X	X (décembre)	
	Communiquer (10 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral argumentatif</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de poésie</li> <li>• Examen de lecture argumentatif</li> <li>• Examen de lecture d'extraits de roman</li> </ul>	X	X (avril) X	
	Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'écriture</li> </ul>		X	
	Communiquer (10 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral informatif</li> </ul>	X (mai)		
Épreuve MELS	Écrire (50% de la compétence évaluée)			X (mai)	

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Épreuve MELS	<b>Communiquer et Écrire (50% des compétences évaluées)</b>			X	

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		5 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)				
	Écrire (30 %)				
Épreuve MELS	Lire et Écrire– Épreuve enrichie (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE :		<b>MATHÉMATIQUE</b>		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
		<b>Culture, Société et Technique</b>			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
<b>Étape 1 (20 %)</b>	Raisonner (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens thématiques</li> <li>• Examen synthèse</li> </ul>	X	X	
<b>Étape 2 (20 %)</b>	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet budget</li> <li>• Examens synthèses</li> </ul>	X	X	
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens thématiques</li> </ul>	X		
<b>Étape 3 (60 %)</b>	Résoudre (30 %) et Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet jeu de société</li> <li>• Examens synthèses (40 %)</li> </ul>	X		
	Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens thématiques</li> </ul>	X		

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE Sciences Naturelles		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Examen synthèse</li> </ul>	X	X	
	Raisonner (70 %)				
Étape 2 (20%)	Résoudre (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Examen synthèse</li> </ul>	X	X	
	Raisonner (70 %)				
Étape 3 (60%)	Résoudre (30 %)	• Projet exploratoire	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
	Résoudre (30 %) et Raisonner (70 %)	• Examen synthèse (40 %)		X	

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE :		CHIMIE (option)		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Examen de classe</li> </ul>		X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire (fait à la maison ou en classe)</li> </ul>	X		
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Examen de classe</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire (fait à la maison)</li> <li>• Examen de laboratoire</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de classe (50 %)</li> <li>• Examen synthèse annuel (50 %)</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire (fait à la maison)</li> <li>• Examen de laboratoire</li> </ul>	X		

\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE :		PHYSIQUE (option)		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)*</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve(s) de laboratoire (Théorique et/ou pratique)*</li> </ul>	X		

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE : MONDE CONTEMPORAIN		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 *				
Étape 2 (40 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Module Introduction</li> <li>• Examen Module Introduction</li> <li>• Travaux sur des évènements de l'actualité</li> <li>• <b>Examen d'étape</b> Modules 1 et 2</li> </ul>	X	X
Étape 3 (60 %)	Interpréter et prendre position (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux sur des évènements de l'actualité</li> <li>• Examen Module 3</li> </ul>	X  X	
<p><i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées aux étapes 2 et 3.</i></p> <p><i>* Les cours d'éducation financière et de monde contemporain sont jumelés. Les élèves seront évalués uniquement en Éducation financière à l'étape 1.</i></p>				



MATIÈRE : ÉDUCATION FINANCIÈRE		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (40 %)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeu 1 – Consommation – Activités - Évaluation</li> </ul>	X	X
Étape 2 *				
Étape 3 (60%)	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeu 2 – Le monde du travail – Activités - Évaluation</li> <li>• Enjeu 3 – Poursuivre ses études – Activités - Évaluation</li> <li>• <b>Examen d'étape</b></li> </ul>	X  X	X

\* Les cours d'éducation financière et de monde contemporain sont jumelés. Les élèves seront évalués uniquement en Monde contemporain à l'étape 2.

MATIÈRE : HISTOIRE DU XX <sup>e</sup> SIÈCLE (option)		NIVEAU : 5 <sup>e</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>• Examen Module 1</li> <li>• Examen Module 2</li> <li>• Examen Étape 1 - Modules 1 et 2</li> </ul>	X  X X	X
Étape 2 (20 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>• Examen Module 3</li> <li>• Examen Module 4</li> <li>• Examen Étape 2 – Modules 1 à 4</li> </ul>	X  X X	X
Étape 3 (60 %)	Découvrir et interpréter (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>• Examen Module 5</li> <li>• Examen Module 6 et 7</li> <li>• Examen synthèse de l'ensemble des modules (40%)</li> </ul>	X  X X	X

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.*

MATIÈRE :		ARTS PLASTIQUES (option)		NIVEAU :		5 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X				
Étape 2 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X				
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X				
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X				
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>							

MATIÈRE : ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 5E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 2 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X	
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>				

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Athlétisme – Course</li> <li>• Tests physiques - cardio-vasculaire</li> <li>• Tests physiques – Push-ups et Planche</li> <li>• Ultimate Frisbee</li> </ul>	X X X X		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Triple-sport</li> <li>• Salle de conditionnement-physique</li> <li>• Tchoukball</li> </ul>	X X X		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volleyball, soccer, balle-molle.</li> <li>• Salle d'entraînement</li> <li>• Tests physique endurance 5 KM</li> </ul>	X X X	X	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations sur terrain sec : Tests physiques divers effectués par les pairs.</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> </ul>	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige - examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur neige</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> <li>• Examen(s) théorique(s)</li> </ul>	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige - examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur terrain sec - Tests lors des micro-enseignements</li> <li>• Examen de course à pied</li> <li>• Évaluation sur neige – travaux de groupe</li> <li>• Évaluation sur terrain sec – micro-enseignement</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> <li>• Examen(s) théorique(s)</li> </ul>	Février à juin	X (juin)	

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

MATIÈRE : ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Réfléchir sur des questions éthiques	• Examen-réflexion sur le module d'introduction (Ambivalence de l'être humain)	X	
		• Analyse du film « L'expérience »	X	
Étape 2 (20 %)	Réfléchir sur des questions éthiques	• Analyse du film « Truman show »	X	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	• Philosophie morale : Travail long	X	
Étape 3 (60 %)	Réfléchir sur des questions éthiques	• Examen sur l'avenir de l'humanité • Analyse d'extraits série « Miroir noir »	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	• Examen sur les nouveaux mouvements religieux	X	

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Préparation physique pour l'hiver * Micro-enseignement * Sorties plein-air	Sept. à nov.		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<b>Athlétique : 60 %</b> Évaluation du joueur de hockey 40% Évaluation sur glace (100 pieds avant, arr. et résistance) et hors sur glace (endurance cardio-musculaire, léger navette ainsi que 20 mètres. * Musculaire (% de gras, force de préhension), saut en hauteur et en longueur, redressements assis, développé couché, tirade menton et flexibilité. Formatifs et sommatifs 6 %. <b>Attitude : 40 %</b> Évaluations journalières et périodiques.	Décembre à Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<b>Journal de bord : 80 %</b>	Avril à juin	Course à pied  (20 %)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.</li> <li>• Participation : Assiduité, implication, respect, discipline personnelle (matériel, étude et entraînement)</li> </ul>					