

MATIÈRE :		FRANÇAIS		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte argumentatif Lecture</li> <li>• Le roman</li> </ul>	X X	X (semaine d'examens)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte argumentatif Écriture</li> </ul>	X		
Étape 2 (20 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nouvelle littéraire Lecture</li> <li>• Le roman Lecture</li> </ul>	X X	X (semaine d'examens)	
	Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nouvelle littéraire Écriture</li> </ul>	X	X (gel janvier)	
	Communiquer (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte informatif Présentation orale</li> </ul>	X		
Étape 3 (60 %)	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La poésie Lecture et analyse</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le théâtre Lecture Compréhension</li> </ul>	X X	X (session d'examens)	
	Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte argumentatif Écriture</li> </ul>	X	X (gel mai)	
	Communiquer (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte théâtral Présentation orale</li> </ul>	X		

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU : 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20%)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		4E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> </ul>	X	X	
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
	Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral + écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE Culture, Société et Technique		NIVEAU :	4 <sup>e</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens		X	
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens		X	
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X		
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Épreuve MELS	Raisonner 50 % de l'année			X	

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE Sciences Naturelles		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens		X	
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examens		X	
	Raisonner (70 %)	• Examens	X	X	
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examens	X	X	
	Raisonner (70 %)	• Examens	X		
Épreuve MELS	Raisonner 50 % de l'année			X	

*La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.*

MATIÈRE :		SCIENCES et TECHNOLOGIE de l'environnement		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire et/ou projet(s) en atelier</li> </ul>	X X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXAMEN D'ÉTAPE SYNTHÈSE</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport(s) de laboratoire et/ou projet(s) en atelier</li> <li>• Épreuve de laboratoire</li> </ul>	X X		

\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE :		SCIENCES et TECHNOLOGIE		NIVEAU :		4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X			
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X			
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire et/ou</li> <li>• projet(s) en atelier</li> </ul>	X X				
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X				
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapports de laboratoire et/ou</li> <li>• projet(s) en atelier</li> <li>• Épreuve de laboratoire *</li> </ul>	X X				
Épreuve MELS	Théorique (50% des volets évalués)			X			

MATIÈRE : SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT		NIVEAU : 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> </ul>		X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Épreuve de laboratoire</li> </ul>	X X	
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>		X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport(s) de laboratoire</li> <li>• Projets(s) en atelier</li> <li>• Épreuve de laboratoire*</li> </ul>	X X X	

*\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*



MATIÈRE :		SCIENTES et TECHNOLOGIE		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
		Application technologique et scientifique			
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport(s) de laboratoire et/ou</li> <li>• projet(s) en atelier</li> </ul>	X		
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'étape*</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport(s) de laboratoire et/ou</li> <li>projet(s) en atelier</li> </ul>			
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	X		
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport(s) de laboratoire et/ou</li> <li>projets (s) en atelier</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve de laboratoire*</li> </ul>	X		
Épreuve MELS	Théorique (50% des volets évalués)			X	

\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE :		HISTOIRE		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interpréter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Module 1 Examen (questions courtes et longues)</li> <li>Module 2 Examen (questions courtes et longues)</li> </ul>	X		
	Construire conscience				
Étape 2 (20 %)	Interroger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Module 2 Examen (questions courtes et longues)</li> <li>Module 2 Examen (questions courtes et longues)</li> </ul>	X		
	Interpréter				
Étape 3 (60 %)	Interroger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Module 3 1 examen (questions courtes et longues)</li> <li>Module 4 1 examen (questions courtes et longues)</li> </ul>	X		
	Interpréter				
	Construire conscience				
Épreuve MELS	Interpréter (50 % des compétences évaluées)			X	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE :		ARTS PLASTIQUES (régulier)		NIVEAU :		4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X				
Étape 2 (20%)	Créer (100 %)	• Projets	X				
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X				
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X				
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>							

MATIÈRE :		ARTS PLASTIQUES (option)		NIVEAU : 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Créer (100 %)	• Projets	X		
Étape 2	Créer (100 %)	• Projets	X		
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X		
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X		
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>					

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tests physiques</b></li> <li>• <b>Tests de courses</b> – Cooper et navet</li> <li>• <b>Sports collectifs</b> - développer une stratégie de jeu</li> <li>• Connaître son rôle en offensive et en défensive</li> </ul>	X X X X		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sports collectifs</b> - Volleyball, tchoukball, badminton, ringuette et jeux de ballons.</li> <li>• Améliorer la technique gestuelle de la discipline en question.</li> <li>• Développer une stratégie offensive et efficacité en jeu versus la stratégie défensive adverse.</li> </ul>	X    X		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tests physiques</b> – Formatifs et sommatifs</li> <li>• <b>Tests de courses</b> – Endurance aérobique</li> <li>• <b>Sports collectifs</b> - basketball, triple jeu, football sans contact.</li> <li>• Développer une stratégie d'équipe et efficacité en jeu sur plusieurs aspects du jeu.</li> <li>• Reconnaître son rôle à jouer et celui de l'adversaire.</li> <li>• <b>Participation</b></li> </ul>	X X X X X		X

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations sur terrain sec – Montée du Mont Sainte-Anne (test) et entraînements variés</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> </ul>	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur neige</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> <li>• Examen(s) théorique(s)</li> </ul>	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige - examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur terrain sec - Vélo : trial + descente chrono.</li> <li>• Examen de course à pied</li> <li>• Évaluation sur neige et/ou sur terrain sec</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> <li>• Examen(s) théorique(s)</li> </ul>	Février à juin	X (juin)	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE : ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Manifester (50 %)	• Examen sur le module d'introduction à l'étude des religions	X	
Étape 2 (20 %)	Réfléchir (50 %)	• Examen sur la répartition des richesses dans le monde		X
	Manifester (50 %)	• Questionnaire « Le Diamant de Sang »	X	
Étape 3 (60 %)	Réfléchir (50 %)	• Examen sur la justice et l'injustice dans le monde • Questionnaire sur le film « Gone baby Gone »	X X	
	Manifester (50 %)	• Travail ethnique et cinéma (en classe)	X	

*Pour la première communication aux parents : aucune évaluation notée. \* La valeur relative de chaque travail peut varier.*

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
		Programme Hockey-études (410 et 411)			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	* Préparation physique pour l'hiver (Responsable Jules Rancourt) * Micro-enseignement * Possibilité de vélo de montagne * Sorties plein-air	Septembre à Novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<b>Athlétique : 40 %</b> Évaluation du joueur de hockey 40 % Évaluation sur glace (100 pieds avant, arr. et résistance) et hors sur glace (endurance cardio-musculaire, léger navette ainsi que 20 mètres. * Musculaire (% de gras, force de préhension), saut en hauteur et en longueur, redressements assis, développé couché, tirade menton et flexibilité. Formatifs et sommatifs 60 %. <b>Académique : 30 %</b> Micro-enseignement (Pairs, grille d'évaluation) Organisation d'un événement sportif RSEQ, LHPS ou projet particulier. Évaluation des connaissances techniques et tactiques. <b>Attitude : 30 %</b> Évaluations journalières et périodiques des entraîneurs	Décembre  à  Début Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Journal de bord 80 %	Fin Mars à Juin	Course à pied 20 %	
• Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note. Participation : Implication, respect, discipline personnelle (matériel, étude et entraînement).					