

MATIÈRE :		FRANÇAIS		NIVEAU :	3 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture : Texte narratif • Travail de lecture : Contes • Compréhension de lecture : Roman 	X X X	X	
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Test grammaticaux • Tests de conjugaison 	X X X		
Étape 2 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture : Texte narratif • Travail de lecture : Roman 	X X		
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Production écrite : Texte narratif • Dictées • Tests de conjugaison • Tests grammaticaux 	X X X X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé expressif : Conte 	X		
Étape 3 (60 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture : Texte explicatif • Travail de lecture : Romans 	X X	X	
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Production écrite : Texte explicatif • Dictées • Tests grammaticaux • Tests de conjugaison 	X X X X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé explicatif 	X		

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :		3^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20 %)	Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet écrit 	X X				
	Réinvestir sa compréhension (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen 		X			
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projet 	X				
	Réinvestir sa compréhension (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Examen 		X X			
Étape 3 (60 %)	Interagir (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets • Examen 	X X	X			
	Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projets 	X				

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :	
		Programme Langues-Études		3^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %)	• Discussion /projet	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	• Livre / Écoute/ Examen	X		X
	Écrire (30 %)	• Projet /Tests / Examen	X		X
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %)	• Discussion /Projet	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	• Livre / Écoute/ Examen	X		X
	Écrire (30%)	• Projets /Tests/ Examen	X		X
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %)	• Discussion / Projet	X		
	Réinvestir sa compréhension (30 %)	• Livre/ Écoute/ Examen	X		X
	Écrire (30 %)	• Projets / Tests	X		

MATIÈRE :		ESPAGNOL		NIVEAU :	3^E SECONDAIRE
Programme Langues-études					
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre des textes (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 2 (20%)	Interagir (40 %) Comprendre des textes (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60%)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE		NIVEAU :	3 ^e SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Résoudre (30 %) Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens • Examen 	X	X	X
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %) Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens • Examen 	X	X	X
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %) Raisonner (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examens • Examens 	X X		X

La compétence 3 (communiquer) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE : SCIENCES et TECHNOLOGIE (ST)		NIVEAU : 3 ^E SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'étape* • Tests de connaissance 	X	X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de laboratoire* • Rapport de laboratoire (à la maison) 		X
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'étape* • Tests de connaissances 	X	X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport de laboratoire (fait à la maison) • Projet(s) en atelier 	X	
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Examen synthèse (50% du volet théorique) 	X	X
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport de laboratoire (fait à la maison) • Projet(s) en atelier • Épreuve de laboratoire* 	X X	

* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE : APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES et SCIENTIFIQUES (ATS)		NIVEAU : 3 ^E SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %) Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'étape* • Tests de connaissances • Projet en atelier et/ou en classe 	X X	X
Étape 2 (20%)	Théorique (60 %) Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'étape* • Tests de connaissances • Projet(s) en atelier et/ou en classe 	X X	X
Étape 3 (60%)	Théorique (60 %) Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen d'étape* • Tests de connaissances • Projet(s) en atelier et/ou rapports de laboratoire 	X X	X

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE :		HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		NIVEAU :	3 ^e SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyens*	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Compétence 1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	Les origines à 1608 • Tests de connaissances et tests de dossier • Examen module 1	X	X	
Étape 2 (20 %)		1608 à 1760 • Tests de connaissances et tests de dossier • Examen module 2	X	X	
Étape 3 (60 %)		Compétence 2 Interpréter une réalité sociale	1760 à 1791 • Tests de connaissances et tests de dossier • Examen module 3	X	X
	1791 à 1840 • Tests de connaissances et tests de dossier • Examen module 4		X	X	

*Les deux compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.
Voir le syllabus remis au premier cours pour d'autres moyens utilisés.

MATIÈRE : ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 3 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20%)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 2 (20%)	Créer (100 %)	• Projets	X	
Étape 3 (60%)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	• Projets • Analyse, appréciation, journal...	X	
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>				

MATIÈRE :		ARTS INF		NIVEAU :	3^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	C1 (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un projet médiatique/artistique 	X		
Étape 2 (20 %)	C1 (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un projet médiatique/artistique 	X		
Étape 3 (60 %)	C1 (70 %) C2 (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un projet médiatique/artistique • Apprécier un projet médiatique/artistique 	X		
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.</i>					

MATIÈRE : ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 3 ^E SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests physiques endurance 2400 m • Tests physiques endurance musculaire • Test de flexibilité • Entraînement à la salle, principes d'entraînement, compréhension et développement des stratégies • Sports collectifs • Participation 	X X X X X X	
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Sports individuel extérieur (raquette) • Sports collectifs (Badminton, Volleyball) • Participation • Balle au mur/Mini-tennis 	X X X	
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests physiques endurance 3 km • Sports collectifs (Soccer, balle-molle, Ultimate Frisbee) • Participation • RCR 	X X	X

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	3 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations sur terrain sec - montée du Mont-Sainte-Anne, test V02max 5 minutes, sortie d'endurance. • Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur terrain sec : tests en lancer du poids, sprint et 1 km • Examen de course à pied • Évaluation sur neige et/ou sur terrain sec • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Février à juin Février à juin Février à juin Février à juin	X (juin)	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études		NIVEAU :	3 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Préparation physique pour l'hiver : Montée du MSA, course circuit Jean-Larose et sentier Mestashibo. Évaluations journalières et périodiques des élèves (auto-évaluation).	Septembre à Novembre	La note est reportée à la 3 ^e étape (seulement quatre demi-journée).	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Athlétique : 60% Évaluations du joueur de hockey (40 %). Tests sur glace (100 pieds avant, arr. et résistance) et hors glace (endurance cardio-vasculaire (léger-navette) ainsi que 20 mètres. Musculaire (% de gras, force de préhension), saut en hauteur et en longueur, redressements assis, développé couché, tirade menton et flexibilité. Formatifs et sommatifs (60 %). Attitude : 40 % Évaluations journalières et périodiques des entraîneurs.	Décembre à Mars	Évaluation théorique pendant la session d'examen et évaluation périodique pendant l'étape.	
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Académique : 80 % Préparer un entraînement personnalisé hors glace et évaluation des connaissances techniques et tactiques.	Avril à juin	Course à pied (20 %)	
<ul style="list-style-type: none"> • Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note. • Participation : Assiduité, implication, respect, comportement et discipline personnelle (matériel scolaire et sportif, étude et entraînement). 					