

MATIÈRE :		FRANÇAIS		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture d'un texte narratif • Compréhension de lecture d'un roman 	X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Échange et justification 	X		
Étape 2 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes • Dictées • Tests grammaticaux • Examen d'écriture d'un texte narratif 	X X X X	X	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture d'un roman 	X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevue 	X		
Étape 3 (60 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes • Dictées • Tests grammaticaux • Examen d'écriture d'un texte descriptif • Examen d'écriture d'un texte descriptif (épreuve MEES) 	X X X X	X	
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de lecture d'un roman • Examen de lecture (descriptif et narratif) 	X	X	
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral 	X		

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X X	X	
Étape 2 (20 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X X	X	
Étape 3 (60 %)	Communiquer (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projets • Examen 	X X	X	

MATIÈRE :		ESPAGNOL		NIVEAU :	
		Programme Langues-études		2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Raisonner	• Tests	X	X	X (Novembre)
		• Examens	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Travaux • Examen en classe	X	X	X (Février)
	Raisonner (70 %)	• Tests • Examens • Devoirs • Examen d'étape	X X X		
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Travaux • Examen en classe	X X	X X X	X (Juin)
	Raisonner (70 %)	• Tests • Examens • Devoirs • Examen BILAN du cycle			

La compétence 3 (communiquer) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.

MATIÈRE :		SCIENCE et TECHNOLOGIE		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Examen d'étape* 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Projets technologiques 	X		
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examen d'étape* 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de laboratoire* 	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examen BILAN* 	X	X	
	Pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de laboratoire BILAN* 	X		

** Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.*

MATIÈRE :		ARTS PLASTIQUES		NIVEAU :		2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20 %)	Créer	• Projets	X				
Étape 2 (20 %)	Créer	• Projets	X				
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %)	• Projets	X				
	Apprécier (30 %)	• Analyse, appréciation, journal...	X				
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>							

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 2 ^E SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Tests Physiques / Carnet santé • Endurance cardio-vasculaire • Vitesse/force et endurance musculaire • Ultimate-frisbee • Kinball 	X X X X X		
Étape 2 (20 %)	Interagir	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation des habiletés et aptitudes en sport collectif (ex. : rugby, handball, tchoukball, etc.) 	X		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Tests Physiques • Endurance cardio-vasculaire • Vitesse/force et endurance musculaire • Soccer • Volley ball • Basket • Ringuette 	X X X X X X	X (2400 m ou léger- navette)	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations sur terrain sec - test de banc, Ultimate Frisbee, montée du Mont-Sainte-Anne • Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur terrain sec • Examen de course à pied • Évaluation sur neige et/ou sur terrain sec • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Février à juin	X (juin)	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.

MATIÈRE :		ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Réfléchir	<ul style="list-style-type: none"> • Test L'autonomie • Test Représentation du divin 	X X		
Étape 2 (20 %)	Manifester	<ul style="list-style-type: none"> • Test Symbole historiques et religieux • Test avec ou sans fumée 	X X		
Étape 3 (60 %)	Réfléchir	<ul style="list-style-type: none"> • Test Les jeux vidéo • Conférence donnée par agents de la Sûreté du Québec 	X X		
	Manifester	<ul style="list-style-type: none"> • Test Le patrimoine religieux Québécois 	X		
<ul style="list-style-type: none"> • Pour la 1^{ère} communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE). • La valeur relative de chaque travail peut varier. 					

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Hockey-études		NIVEAU :	2 ^E SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Athlétique : 40% Évaluation du joueur de hockey *Tests sur glace (100 pieds avant, arr. et résistance) et hors glace (endurance cardio- vasculaire (1600 mètres) et musculaire (pompes et redressements assis, flexibilité, % de gras, tirade menton et force de préhension), formatifs et sommatifs. Académique : 30% Examen Attitude : 30% Évaluations journalières et périodiques des entraîneurs	Septembre à Novembre	Tests sur glace Examen théorique et pratique	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Athlétique : 40% Évaluation par l'enseignant d'éducation physique (soccer, tests et entraînement physiques, hockey cosom, rugby et hockey Académique : Examen 30% Attitude : 30% Évaluations journalières et périodiques des entraîneurs	Décembre à Mars	Grille d'évaluation	
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Journal de bord (40%) Grille habitudes de vie (40%)	Avril à juin	Course à pied (20%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note. • Participation : assiduité, implication, respect, comportement, discipline personnelle (matérielle scolaire et sportif, étude et entraînement), huit (8) périodes d'éducation physique. • La 2^e étape est réservée aux 12 périodes d'éducation physique. 					