

MATIÈRE :		FRANÇAIS		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes • Dictées • Tests grammaticaux 	X X X		
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de lecture - roman • Examen de lecture d'un texte descriptif • Autres évaluations en lecture (descriptif) 	X X		X
Étape 2 (20 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes • Tests grammaticaux • Dictées • Examen d'écriture d'un texte descriptif 	X X X		X
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de lecture d'un roman • Autres évaluations en lecture (descriptif) 	X X		
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral 	X		
Étape 3 (60 %)	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de verbes • Tests grammaticaux • Dictées • Examen grammatical final • Examen d'écriture d'un texte narratif 	X X X X X		X
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de lecture de fin d'année • Autres évaluations en lecture (narratif) • Examen de lecture d'un roman 	 X X X		X
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral 	X		

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Comprendre (50 %) Écrire (50 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :	1^{RE} SECONDAIRE
Programme Langues-études					
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 2 (20 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE :		ESPAGNOL		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
Programme Langues-études					
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (Aucune évaluation)					
Étape 2 (40 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	
Étape 3 (60 %)	Interagir (40 %) Comprendre (30 %) Écrire (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X	

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Raisonner	• Mini-tests	X		X
		• Examen(s)	X		
Étape 2 (20 %)	Résoudre (30 %)	• Examen • Examen d'étape	X		X
	Raisonner (70 %)	• Mini-tests • Examen(s) • Examen d'étape • Devoirs	X X X X		
Étape 3 (60 %)	Résoudre (30 %)	• Examen(s)	X		
	Raisonner (70 %)	• Mini-tests • Examen(s) • Examen BILAN • Devoirs	X X X		X

MATIÈRE :		SCIENCE et TECHNOLOGIE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Théorique	• Travail/travaux d'équipe	X		X
		• Tests	X		
Étape 2 (20 %)	Théorique (60 %)	• Travail/travaux d'équipe	X		X
		• Tests	X		
	Pratique (40 %)	• Examens de laboratoire	X		
Étape 3 (60 %)	Théorique (60 %)	• Tests	X		X
		• Examen d'étape*	X		
	Pratique (40 %)	• Projet(s) technologique(s)	X		
		• Examen de laboratoire*	X		

* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE : HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE				
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étapes 1 - 2 (40 %)	Compétence 1 Se questionner sur la société d'aujourd'hui en faisant des liens avec le passé	Notions de base • Petits tests	X	X
		Sédentarisation • Exercices, projets ou/et tests • Examen Mésopotamie • Exercices • Examen	X X	X
Étape 3 (60 %)	Compétence 2 Expliquer des changements importants de l'histoire Compétence 3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Athènes • Exercices, projets ou/et tests • Examen Rome • Exercices, projets ou/et tests • Examen	X X	X
		Moyen Âge la christianisation occidentale et l'essor urbain et commercial • Exercices, projets ou/et tests • Examen	X	X
Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.				

***Les notes de la première étape seront comptabilisées à la 2^e étape.*

MATIÈRE : GÉOGRAPHIE		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étapes 1-2 (40 %)	Compétence 1 Lire l'organisation d'un territoire Compétence 2 Interpréter un enjeu territorial	Notions de base <ul style="list-style-type: none"> Exercices, projets ou/et tests Examen 	X	X
		Territoire protégé <ul style="list-style-type: none"> Exercices, projets ou/et tests Examen 	X	X
Étape 2 (60 %)	Compétence 3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Territoire ville à risque naturel <ul style="list-style-type: none"> Exercices, projets ou/et tests Examen 	X X	
		Territoire urbain ou/et territoire agricole <ul style="list-style-type: none"> Exercices, projets 	X	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.

***Les notes de la première étape seront comptabilisées à la 2^e étape.*

MATIÈRE :		ARTS PLASTIQUES		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X		
Étape 2	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X		
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> Projets Analyse, appréciation, journal... 	X		

Les deux compétences sont intégrées dans une seule note. Le résultat annuel obtenu sur 80 % sera ramené sur 100 % au bulletin final.

MATIÈRE :		ARTS PLASTIQUES – MULTI MÉDIA		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X		
Étape 2 (20 %)	Créer	<ul style="list-style-type: none"> Projets 	X		
Étape 3 (60 %)	Créer (70 %) Apprécier (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> Projets Analyse, appréciation, journal... 	X		
<i>Les deux compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Tests physiques - endurance 1500 m • Tests physiques endurance musculaire • Test de flexibilité • Sports collectifs - jeux d'équipe, jeux de ballons. • Participation • Carnet santé 	X X X X X X		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Escalade • Sport individuel extérieur (raquette) • Sports collectifs (badminton, volleyball) • Participation 	X X X X		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation à la boxe • Tests physiques - endurance 1500 m • Sports collectifs - jeux d'équipe, amélioration des stratégies • Défi athlétisme • Participation • Carnet santé (retour) 	X X X X X	X	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations sur terrain sec : test de banc, redressement-assis, montée du Mont-Sainte-Anne • Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige : travail de groupe • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Décembre à février		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur terrain sec : Circuit d'entraînement avec tests • Examen de course à pied • Évaluation sur neige et/ou sur terrain sec • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Février à juin	X (juin)	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.</i>					

MATIÈRE :		ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Réfléchir	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Module – Introduction aux notions d'éthique et culture religieuse • Test : Actualité éthique 	X		
Étape 2 (20 %)	Manifester	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Module - Les éléments fondamentaux des religions + symboles 		X	
Étape 3 (60 %)	Réfléchir	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Entraves au dialogue • Questionnaire Film – « En temps » 	X		
	Manifester	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Module Liberté 	X		
<ul style="list-style-type: none"> • Pour la 1^{ère} communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE). • La valeur relative de chaque travail peut varier. 					

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
		Programme Hockey-études (114)			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Athlétique : 40% Évaluation du joueur de hockey *Tests sur glace (100 pieds avant, arr. et résistance) et hors glace (endurance cardio-vasculaire (1600 mètres) et musculaire (pompes et redressements assis, flexibilité, % de gras, tirade menton et force de préhension), formatifs et sommatifs. Académique : 30% Examen sur les différentes facettes du hockey Attitude : 30% Évaluations journalières et périodiques des entraîneurs.	Septembre à Novembre	Tests sur glace Examen théorique et pratique	
Étape 2 (20 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Athlétique : 40% Évaluation par l'enseignant d'éducation physique (soccer, tests physiques, entraînement physique, rugby, hockey cosom et circuit d'entraînement). Académique : 30% Examen Préparer une séance d'échauffement et faire une séance d'étirements Attitude : 30% Évaluations journalières et périodiques des entraîneurs.	Décembre à Mars		
Étape 3 (60 %)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Auto-évaluation (40%) Journal de bord (40%)	Avril à juin	Course à pied (20%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note. • Participation : assiduité, implication, respect, comportement et discipline personnelle (matérielle scolaire et sportif, étude et entraînement). • La 2^e étape est réservée aux 12 périodes d'éducation physique. 					