

MATIÈRE :		FRANÇAIS		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Écrire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammaire – Examen #1</li> <li>• Le texte argumentatif - Examen</li> </ul>	X	X	
	Lire (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le roman - lecture</li> </ul>	X		
Étape 2 (20%)	Communiquer (10%) Lire (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral argumentatif</li> <li>• Examen de lecture d'un roman</li> <li>• Examen de lecture d'un extrait de roman</li> </ul>	X X	X	
	Écrire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'écriture d'un extrait de roman</li> <li>• Grammaire – Examen #2</li> <li>• Grammaire – Examen #3</li> </ul>	X X	X (décembre)	
Étape 3 (60%)	Communiquer (10%) Lire (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposé oral informatif</li> <li>• Examen de poésie</li> <li>• Examen de lecture argumentatif</li> <li>• Examen de lecture d'extraits de roman</li> </ul>	X (mai) X	X (avril) X	
	Écrire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen d'écriture</li> </ul>		X	
Épreuve MELS	Écrire (50% de la compétence évaluée)			X (mai)	

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Communiquer (40%) Lire (30%) Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20%)	Communiquer (40%) Lire (30%) Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 3 (60%)	Communiquer (40%) Lire (30%) Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Épreuve MELS	Communiquer et Écrire (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE :		<b>ANGLAIS</b>		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
		Programme Langues-études			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Communiquer (40%) Lire (30%) Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 2 (20%)	Communiquer (40%) Lire (30%) Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Étape 3 (60%)	Communiquer (40%) Lire (30%) Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Projets – oral et écrit</li> <li>• Examen</li> </ul>	X	X	
Épreuve MELS	Lire et Écrire– Épreuve enrichie (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE :		<b>MATHÉMATIQUE</b>		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
		Culture, Société et Technique			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Déployer (70%) Résoudre (30%)	Examens thématiques Examens synthèses	X	X	
Étape 2 (20%)	Déployer (70%) Résoudre (30%)	Examens thématiques Examens synthèses	X	X	
Étape 3 (60%)	Déployer (70%)  Déployer (70%) et Résoudre (30%)	Examens thématiques Exposés oraux  Examens synthèses (40%)	X X	X	
<i>La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.</i>					

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE Sciences Naturelles		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Déployer (70%)	Examens #1 et #2	X	X	
	Résoudre (30%)	Examen synthèse			
Étape 2 (20%)	Déployer (70%)	Examens #4 et #5	X	X	
	Résoudre (30%)	Examen synthèse			
Étape 3 (60%)	Déployer (70%)	Examens #7 et #8 Exposés oraux	X X	X	
	Déployer (70%) et Résoudre (30%)	Examen synthèse (40%)			
<i>La compétence 3 (communiquer à l'aide d'un langage mathématique) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.</i>					
Épreuve MELS	Déployer et résoudre (50% des compétences évaluées)			X	

MATIÈRE :		CHIMIE (option)		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Théorique (60%)	Examen d'étape*	X	X	
	Pratique (40%)	Examen de classe (si possible) Rapports de laboratoire (fait à la maison ou en classe)			
Étape 2 (20%)	Théorique (60%)	Examen d'étape*	X	X	
	Pratique (40%)	Examen de classe (si possible) Rapports de laboratoire (fait à la maison)			
Étape 3 (60%)	Théorique (60%)	Examen d'étape (15%) Examen synthèse annuel (85%)	X X	X	
	Pratique (40%)	Rapports de laboratoire (fait à la maison)			
<i>* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.</i>					

MATIÈRE :		PHYSIQUE (option)		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Théorique (60%)	Examen d'étape* -Tests de connaissances	X	X	
Étape 2 (20%)	Théorique (60%)	Examen d'étape* -Tests de connaissances	X	X	
	Pratique (40%)	-Épreuve de laboratoire (Théorique et/ou pratique)*	X		
Étape 3 (60%)	Théorique (60%)	Examen d'étape* -Tests de connaissances	X	X	
	Pratique (40%)	-Épreuves de laboratoires (Théorique et/ou pratique)*	X		

\* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE :		MONDE CONTEMPORAIN		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Interpréter et prendre position (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Module Introduction</li> <li>• Travaux sur des événements de l'actualité</li> <li>• Examen Module 1</li> </ul>	X X X		
Étape 2 (20%)	Interpréter et prendre position (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Module 4</li> <li>• Examen Module 3</li> <li>• Travaux sur des événements de l'actualité</li> <li>• Examen synthèse de l'ensemble de la matière étudiée - Introduction, modules 1, 4 et 3</li> </ul>	X X X	X	
Étape 3 (60%)	Interpréter et prendre position (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Modules 2 et 5</li> <li>• Travaux sur des événements de l'actualité</li> <li>• Examen synthèse – Introduction Modules 1 à 5</li> </ul>	X X	X	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.

MATIÈRE :		HISTOIRE DU XX <sup>e</sup> SIÈCLE (option)		NIVEAU :		5 <sup>e</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20%)	Découvrir et interpréter (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>• Examen Module 1</li> <li>• Examen Module 2</li> <li>• Examen Étape 1 - Modules 1 et 2</li> </ul>	X  X X			X	
Étape 2 (20%)	Découvrir et interpréter (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>• Examen Module 3</li> <li>• Examen Module 4</li> <li>• Examen Étape 2 – Modules 1 à 4</li> </ul>	X  X X			X	
Étape 3 (60%)	Découvrir et interpréter (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés magistraux, vidéos, analyse de textes historiques</li> <li>• Examen Module 5</li> <li>• Examen Module 6 et 7</li> <li>• Examen synthèse de l'ensemble des modules (40%)</li> </ul>	X  X X			X	
<i>Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.</i>							

MATIÈRE :		ARTS PLASTIQUES (option)		NIVEAU :		5 <sup>e</sup> SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20%)	Créer (100%)	Projets	X				
Étape 2 (20%)	Créer (100%)	Projets	X				
Étape 3 (60%)	Créer (70%) Apprécier (30%)	Projets Analyse, appréciation, journal...	X				

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Athlétisme – Course</li> <li>• Tests physiques - cardio-vasculaire</li> <li>• Tests physiques – Endurance musculaire</li> <li>• Badminton</li> </ul>	X X X X		
Étape 2 (20%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Triple-sport</li> <li>• Salle de conditionnement-physique</li> </ul>	X X		
Étape 3 (60%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volleyball, soccer, balle-molle.</li> <li>• Ultimate frisbee</li> <li>• Tests physique endurance 5 KM</li> </ul>	X X X		
					X

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations sur terrain sec : Tests physiques divers effectués par les pairs.</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> </ul>	Septembre à novembre		
Étape 2 (20%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige - examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur neige</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> <li>• Examen(s) théorique(s)</li> </ul>	Décembre à février		
Étape 3 (60%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sur neige - examens techniques et théoriques</li> <li>• Évaluation sur terrain sec - Tests lors des micro-enseignements</li> <li>• Examen de course à pied</li> <li>• Évaluation sur neige – travaux de groupe</li> <li>• Évaluation sur terrain sec – micro-enseignement</li> <li>• Évaluation journalière commune</li> <li>• Examen(s) théorique(s)</li> </ul>	Février à juin	X (juin)	

*Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.*

MATIÈRE : ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU : 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20%)	Réfléchir sur des questions éthiques	• <b>Examen-réflexion</b> sur le module d'introduction (Ambivalence de l'être humain)		X
		• <b>Examen</b> sur le phénomène de la téléréalité et réseau sociaux		X
Étape 2 (20%)	Réfléchir sur des questions éthiques	• <b>Analyse</b> du film « Truman show »	X	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	• <b>Débat</b> sur différents sujets éthiques • <b>Travail</b> sur les fêtes religieuses • <b>Examen</b> sur la mort dans les religions	X X X	
Étape 3 (60%)	Réfléchir sur des questions éthiques	• <b>Examen</b> sur l'avenir de l'humanité		X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	• <b>Analyse</b> du film « Les fils de l'homme » • <b>Examen</b> sur les nouveaux mouvements religieux • <b>Examen</b> sur la publicité • <b>Projet</b> sur la publicité		X X X



MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
		Programme Hockey-études (510 et 511)			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Préparation physique pour l'hiver * Micro-enseignement * Vélo de montagne * Sorties plein-air	Sept. À nov.		
Étape 2 (20%)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<b>Athlétique : 60%</b> Évaluation du joueur de hockey 40% Évaluation sur glace (100 pieds avant, arr. et résistance) et hors sur glace (endurance cardio-musculaire, léger navette ainsi que 20 mètres. * Musculaire (% de gras, force de préhension), saut en hauteur et en longueur, redressements assis, développé couché, tirade menton et flexibilité. Formatifs et sommatifs 60%. <b>Attitude : 40%</b> Évaluations journalières et périodiques.	Décembre à Mars		
Étape 3 (60%)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	<b>Académique : 80%</b> Micro-enseignement (Pairs, grille d'évaluation) Organisation d'un évènement sportif RSEQ, LHPS ou projet particulier. Évaluation des connaissances techniques et tactiques.	Avril à juin	Course à pied  (20%)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir, interagir et adopter un mode de vie sain sont intégrés dans une seule note.</li> <li>• Participation : Assiduité, implication, respect, discipline personnelle (matériel, étude et entraînement)</li> </ul>					