

MATIÈRE :		FRANÇAIS		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Écrire	• Dictées	X		X
	Lire	• Tests grammaticaux	X		
	Oral	• Compte-rendu de lecture • Examen de lecture d'un texte descriptif • Situation d'écoute	X		
Étape 2 (20%)	Communiquer	• Exposé oral	X		X
	Lire	• Compte-rendu de lecture d'un roman • Examen de lecture	X		
	Écrire	• Examen d'écriture d'un texte descriptif	X		
		• Tests grammaticaux • Dictées	X		
Étape 3 (60%)	Communiquer	• Exposé oral	X		X
	Lire	• Situation d'écoute • Examen de lecture d'un texte narratif • Compte-rendu de lecture d'un roman	X		
	Écrire	• Examen d'écriture d'un texte narratif			
		• Tests grammaticaux	X		
		• Dictées	X		

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Comprendre (50%) et Écrire (50%)	• Tests de connaissances • Projet • Examen	X	X	
Étape 2 (20%)	Communiquer (40%), Comprendre (30%) et Écrire (30%)	• Tests de connaissances • Projet • Examen	X	X	
Étape 3 (60%)	Communiquer (40%), Comprendre (30%) et Écrire (30%)	• Tests de connaissances • Projet • Examen	X	X	

MATIÈRE :		ANGLAIS		NIVEAU :		1 ^{RE} SECONDAIRE	
Programme Langues-études							
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20%)	Communiquer Comprendre Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X			
Étape 2 (20%)	Communiquer Comprendre Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X			
Étape 3 (60%)	Communiquer Comprendre Écrire	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de connaissances • Projet • Examen 	X	X			

MATIÈRE :		MATHÉMATIQUE		NIVEAU :		1 ^{RE} SECONDAIRE	
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire			
Étape 1 (20%)	Déployer (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-tests • Examen(s) • Examen d'étape • Devoirs 	X X X	X			
Étape 2 (20%)	Déployer (70%)	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-tests • Examen(s) • Examen d'étape • Devoirs 	X X X X	X			
	Résoudre (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Examen d'étape 	X	X			
Étape 3 (60%)	Déployer (70%)	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-tests • Examen(s) • Examen BILAN 	X X	X			
	Résoudre (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Examen BILAN 	X	X (MAI)			

*La compétence 3 (communiquer) est maintenant évaluée à l'intérieur des compétences 1 et 2.
Le français est évalué et pénalisé jusqu'à concurrence de 10% de la note de chaque évaluation.
Si les travaux ne sont pas remis à temps, la note zéro sera attribuée.*

MATIÈRE : SCIENCE et TECHNOLOGIE		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE		
	Volet(s) Évalué(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20%)	Théorique 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Travail/travaux d'équipe • Tests • Examen d'étape* 	X X	X
Étape 2 (20%)	Théorique 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux d'équipe • Tests • Examen d'étape* 	X X	X
Étape 3 (60%)	Théorique (60%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Examen d'étape* 	X	X
	Pratique (40%)	<ul style="list-style-type: none"> • Projets technologiques • Examen de laboratoire* 	X X	

* Les examens d'étape ont toujours une valeur prépondérante dans le calcul de la note du volet théorique et les épreuves de laboratoire dans le calcul de la note pratique.

MATIÈRE : HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		NIVEAU : 1 ^{RE} SECONDAIRE GROUPES DE CONCENTRATION		
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 2 (40%)	Comprendre 1 Se questionner sur la société d'aujourd'hui en faisant des liens avec le passé	Notions de base		
		<ul style="list-style-type: none"> • Petits tests 	X	
Étape 3 (60%)	Compétence 2 Expliquer des changements importants de l'histoire	Sédentarisation		
		<ul style="list-style-type: none"> • Exercices, projets ou/et tests • Examen 	X X	
		Mésopotamie		
		<ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Examen 	X X	
		Athènes		
		<ul style="list-style-type: none"> • Exercices, projets ou/et tests • Examen 	X X	
Compétence 3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Rome			
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices, projets ou/et tests • Examen 	X X		
	Moyen Âge la christianisation occidentale et l'essor urbain et commercial			
<ul style="list-style-type: none"> • Exercices, projets ou/et tests • Examen 	X X			

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.

MATIÈRE :	GÉOGRAPHIE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE GROUPES DE CONCENTRATION
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (40%)	Comprendre 1 Lire l'organisation d'un territoire Compétence 2 Interpréter un enjeu territorial	Notions de base • Exercices, projets ou/et tests • Examen	X X	
		Territoire protégé • Exercices, projets ou/et tests • Examen	X X	
Étape 2 (60%)	Compétence 3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Territoire ville à risque naturel • Exercices, projets ou/et tests • Examen	X X	
		Territoire agricole • Exercices, projets ou/et tests • Examen	X X	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note et seront évaluées à chaque étape.

MATIÈRE :	ARTS PLASTIQUES (option)		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire
Étape 1 (20%)	Créer (70%)	• Projets	X	
Étape 2 (20%)	Créer (70%)	• Projets	X	
	Apprécier (30%)	• Analyse, appréciation, journal...		
Étape 3 (60%)	Créer (70%)	• Projets	X	
	Apprécier (30%)	• Analyse, appréciation, journal...		

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests physiques - endurance 1600 m • Tests physiques endurance musculaire • Test de flexibilité • Sports collectifs - jeux d'équipe, jeux de ballons. • Participation • Carnet santé 	X X X X X X		
Étape 2 (20%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Sport individuel extérieur (raquette) • Sports collectifs (badminton, volleyball) • Participation • Examen théorique 	X X X		X
Étape 3 (60%)	Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Tests physiques - endurance 1600 m • Sports collectifs - jeux d'équipe, amélioration des stratégies • Participation • Carnet santé (retour) 	X X X		X

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE Programme Ski-études		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Agir, Interagir et adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations sur terrain sec : test de banc , redressement-assis, montée du Mont-Sainte-Anne • Évaluation journalière commune 	Septembre à novembre		
Étape 2 (20%)	Agir, Interagir et adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur neige : travail de groupe • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Décembre à février		
Étape 3 (60%)	Agir, Interagir et adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation sur neige : examens techniques et théoriques • Évaluation sur terrain sec : Circuit d'entraînement avec tests • Examen de course à pied • Évaluation sur neige et/ou sur terrain sec • Évaluation journalière commune • Examen(s) théorique(s) 	Février à juin	X (juin)	

Les trois compétences sont intégrées dans une seule note.

MATIÈRE :		ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Réfléchir C1	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Module - Introduction • Examen Module - Autonomie • Questionnaire Film - Juno 	X	X X	
Étape 2 (20%)	Manifester C2	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Module - Les éléments fondamentaux des religions + symboles • Questionnaire tâche d'écoute 	X X		
Étape 3 (60%)	Réfléchir C1	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation Minute d'actualité • Examen Entraves au dialogue • Questionnaire Film - Écrire pour exister 	X X X		
	Manifester C2	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Module L'ordre social 	X		

• Pour la 1^{ère} communication aux parents : Au niveau académique, il n'y aura pas d'évaluation de noter (NE).
 • La valeur relative de chaque travail peut varier.

MATIÈRE :		ÉDUCATION PHYSIQUE		NIVEAU :	1 ^{RE} SECONDAIRE
		Programme Hockey-études (114)			
	Compétence(s) Évaluée(s)	Moyen	En classe	En session d'examen ou gel d'horaire	
Étape 1 (20%)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Athlétique : 40% Évaluation du joueur de hockey *Tests sur glace (100 pieds avant, arr. et résistance) et hors glace (endurance cardio-vasculaire (1600 mètres) et musculaire (pompes et redressements assis, flexibilité, % de gras, tirade menton et force de préhension), formatifs et sommatifs. Académique : 30% Examen Attitude : 30% Évaluations journalières et périodiques.	Septembre à Novembre	Tests sur glace Examen théorique et pratique	
Étape 2 (20%)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Athlétique : 40% Évaluation par l'enseignant d'éducation physique (soccer, tests physiques, entraînement physique, ballon panier, « handball », « ultimate freesbee », hockey cosom et circuit d'entraînement). Académique : 30% Examen Préparer une séance d'échauffement et faire une séance d'étirements Attitude : 30% Évaluations journalières et périodiques.	Décembre à Mars		
Étape 3 (60%)	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif	Présentation orale (60%) Journal de bord (20%)	Avril à juin	Course à pied (20%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif sont intégrés dans une seule note. • Participation : assiduité, implication, respect, comportement, discipline personnelle (matérielle scolaire et sportif, étude et entraînement), huit (8) périodes d'éducation physique. La 2^e étape est réservée aux 12 périodes d'éducation physique. 					